

Parcours « Wir feiern Geburtstag »

Indications pédagogiques

Mise en activité au centre du parcours : fêter un anniversaire au sein de la classe.

Objectifs poursuivis : entraînement à l'expression orale en continu, à l'expression écrite et à la connaissance de faits culturels (fêter un anniversaire)

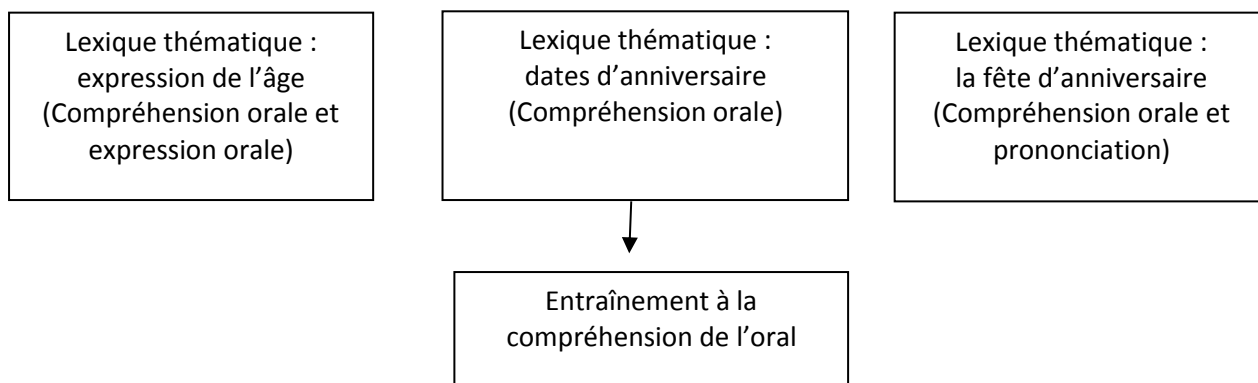
Lien avec d'autres matières : arts plastiques

Niveau de classe envisagé : CM1

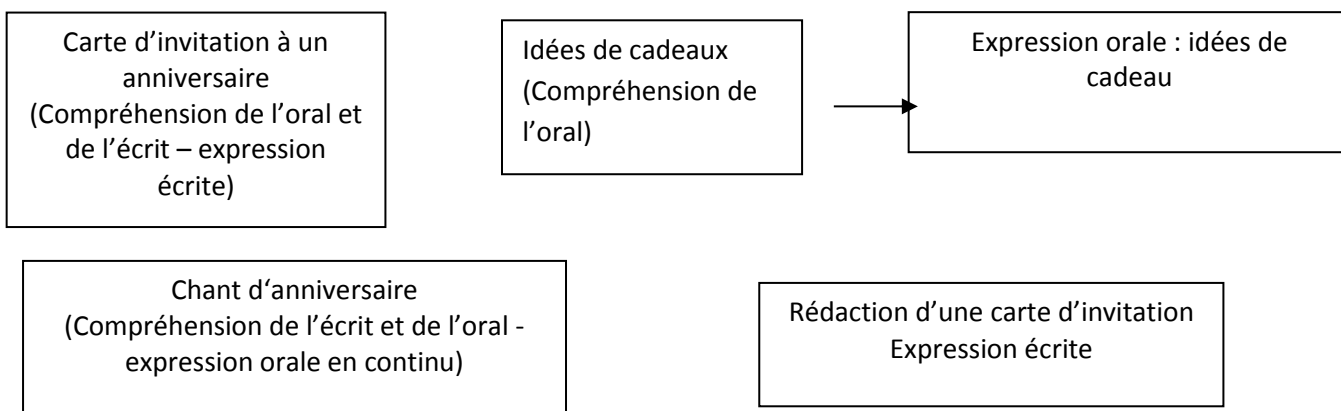
Niveau de compétences : A1.1 - A1.2

Organisation générale du parcours

Introduction



Mise en activité



Bilan

Recherche d'intrus
(travail sur la cohérence des
champs lexicaux)

Écriture sous la dictée
(apprentissage de l'orthographe)

Travail complémentaire à l'écrit :
- reconstitution de mots
- phrases à compléter

Auto-évaluation

Réflexion sur la langue

Phonétique (discrimination et
production) :
- du son [j]
- des sons [f] et [ç]

Grammaire :
Utilisation de *sein* et *haben* aux trois
premières personnes du singulier avec les
pronoms personnels : *Er, sie, es*

Contenu détaillé du parcours

Introduction

L'objectif des activités proposées est l'introduction et la fixation du lexique et des énoncés dont la maîtrise est nécessaire pour le module de mise en activité (dates d'anniversaire, fête d'anniversaire et âge).

Module 1 (*Mila hat Geburtstag*) : compréhension orale d'un dialogue autour des formulations liées à l'âge, suivie d'une activité d'expression orale dans laquelle l'élève doit produire et enregistrer, en s'aidant de l'image et des chiffres indiqués sur le gâteau (supports des bougies, des phrases indiquant l'âge de personnages).

Script de l'enregistrement :

- *Hey, Mila hat nächste Woche Geburtstag.*
- *Ach ja, stimmt!*
- *Sie wird 9.*
- *Nee, 8.*
- *Nee, 9.*
- *Nee, 8! Mila ist ein Jahr jünger als wir.*
- *Ach!*

Productions attendues :

Valentin ist/wird vier.
Marie ist 11.
Laura ist 9.
Felix ist 10.
Paul ist 8.

Module 2 (Wann hat Lukas Geburtstag?) : compréhension orale d'un dialogue portant sur le mois et le jour d'anniversaire d'un enfant. L'élève est ensuite invité à écouter et à prononcer les noms des mois de l'année affichés et entendus. La vérification de la compréhension de ces termes par l'élève prend la forme d'une activité interactive dans laquelle il doit placer des vignettes portant des prénoms d'enfants sur un calendrier selon les énoncés entendus.

Script de l'enregistrement :

- *Sag mal, wann hat Lukas Geburtstag?*
- *Ich weiß nicht...*
- *Ich glaube, er hat im September.*
- *Nee, wir haben Ferien, wenn er Geburtstag hat.*
- *Ah, stimmt! Also eher im August?*
- *Ja, aber den Tag weiß ich nicht...*
- *Doch, am 20.!*
- *Ok.*

Énoncés entendus dans l'activité de vérification de la compréhension :*

Heute ist der erste März, Valentins Geburtstag.
Tim hat im November Geburtstag.
Lea wird 10 im Mai.
Marie ist schon elf. Sie hat im Januar Geburtstag.
Elias wird 9 im August.

Module 3 (Du hast so ein Glück !) : compréhension orale d'un dialogue portant sur les cadeaux et périodes d'anniversaire. L'élève écoute ensuite quelques énoncés et doit cliquer parmi quatre propositions sur le prénom correspondant qui figure à cette date sur le calendrier.

Script de l'enregistrement :

- *Du hast so ein Glück!*
- *Warum?*
- *Du hast im Sommer Geburtstag.*
- *Ja und?*
- *Da ist es immer schön warm! Bei mir ist es kalt...*
- *Och, das macht doch nichts!*
- *Doch! Und mein Geburtstag ist zwei Tage nach Weihnachten. Also bekomme ich am 24. Dezember Geschenke und dann am 26. und dann NICHTS mehr!*
- *Oh....*

Script des enregistrements servant à vérifier la compréhension des dates et des mois :

Ich habe im Winter Geburtstag, am 5. Februar. Wer bin ich?
Mein Geburtstag ist 2 Tage nach Neujahr. Wer bin ich?
Ich habe im Sommer Geburtstag. Es ist immer sehr warm. Wer bin ich?
Ich bin am 7. Juni geboren. Wer bin ich?

Module 4 (Alles rund um den Geburtstag) : entraînement à la prononciation des éléments linguistiques les plus courants autour du thème de l'anniversaire. Puis, leur compréhension est vérifiée par une activité dans laquelle l'élève doit associer les mots entendus et les illustrations affichées.

Termes introduits :

der Geburtstag – die Kerze – die Party – die Einladung - der Geburtstagskuchen – das Geschenk – der Luftballon – die Luftballons

Mise en activité

La tâche demandée consiste à fêter un anniversaire au sein de la classe. Les élèves devront être capables de rédiger une invitation, chanter une chanson d'anniversaire, parler du cadeau à faire, ..

Module 5 (*Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein...*) : ce module a pour objectif de permettre aux élèves de comprendre, à l'oral et à l'écrit, le contenu d'une carte d'invitation à un anniversaire. Après une prise de connaissance d'une carte d'invitation affichée et entendue, l'élève est invité à reconstituer cette invitation à partir des phrases affichées dans le désordre. Puis, il doit compléter un autre texte lacunaire à partir des mots indiqués.

Module 6 (*Claras Geburtstag*) : entraînement à la compréhension et à l'expression orale. Après l'écoute des trois dialogues portant sur les cadeaux à faire pour un anniversaire, l'élève est invité à lire, à répéter et à mémoriser les répliques liées au rôle de l'un des deux enfants intervenant dans le dernier dialogue (Leandra et Anna). Des binômes d'élèves peuvent ensuite être invités à jouer le dialogue devant la classe.

Script des enregistrements :

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hey, Max, bist du auch dabei am Samstag?</i> - <i>Wo?</i> - <i>Na, bei Claras Geburtstag!</i> - <i>Ach so, ja, klar!</i> - <i>Was schenkst du ihr?</i> - <i>Hmm, weiß nicht. Und du?</i> - <i>Ich weiß auch nicht.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Leandra, wir sind am Samstag bei Clara.</i> - <i>Super! Ich auch!</i> - <i>Was schenkst du ihr?</i> - <i>Ich weiß noch nicht. Vielleicht ein Buch?</i> - <i>Ja, gute Idee!</i>
<p><i>Leandra: Hallo Anna, du gehst doch auch zu Clara, oder?</i> <i>Anna: Klar! Clara ist meine beste Freundin!</i> <i>Leandra: Was schenkst du ihr?</i> <i>Anna: Ich hab' eine Idee!</i> <i>Leandra: Was denn?</i> <i>Anna: Clara liest doch so gern. Und sie reitet: Wir machen ihr eine Bücher-Pferde-Kiste!</i> <i>Leandra: Super Idee!</i> <i>Anna: Ja, mit Büchern über Pferde und einem Pferdekalendar!</i> <i>Leandra: Und mit einem Foto von ihr beim Turnier!</i> <i>Anna: Das ist eine super Idee!</i></p>

Module 7 (Claras Geburtstagsgeschenk – Was schenkst du ihr ?) : compréhension orale. L'élève entend une nouvelle fois l'un des dialogues du module précédent. Puis il doit répondre oralement à trois reprises à la question « *Was schenkst du ihr ?* » en prenant en compte les images affichées.

L'emploi par l'élève des termes correspondant aux images (*eine CD, ein T-Shirt, Spielkarten*) sera facilité par leur introduction ou rappel avant le travail sur ce module.

Script de l'enregistrement :

- *Leandra, wir sind am Samstag bei Clara.*
- *Super! Ich auch!*
- *Was schenkst du ihr?*
- *Ich weiß noch nicht. Vielleicht ein Buch?*
- *Ja, gute Idee!*

Module 8 (Das Geburtstagslied) : l'élève est invité à découvrir une chanson originale d'anniversaire (chant de Nicolas Fischer, extrait de l'album *Rock auf'm Schulhof 4.0*) et à en apprendre les paroles afin de pouvoir la chanter en groupe, en classe. Cette découverte s'effectue en trois étapes : audition et lecture des paroles de la chanson ; invitation à chanter sur la musique entendue et en s'aidant du texte affiché ; enregistrement de la chanson sans aide (sans audition de la musique et sans l'affichage du texte). Le texte et l'enregistrement de cette chanson peuvent être téléchargés comme grain *document* et *audio*.

Texte de la chanson :

Heute ist dein Geburtstag

*Heute ist dein Geburtstag
Für dich singen wir
Alles Gute zum Geburtstag
Das wünschen wir dir*

*Alle deine Freunde
Feiern fröhlich mit
Alle sind heute da
Und alle singen mit*

*Heute ist dein Geburtstag
Für dich singen wir
Alles Gute zum Geburtstag
Das wünschen wir dir*

*Klatsch jetzt in die Hände
Die Fete beginnt
Alle singen mit
Für das Geburtstagkind*

*Heute ist dein Geburtstag
Für dich singen wir
Alles Gute zum Geburtstag
Das wünschen wir dir*

*Zum Geburtstag
Zum Geburtstag
Zum Geburtstag
Viel Glück!*

*Heute ist dein Geburtstag
Für dich singen wir
Alles Gute zum Geburtstag
Das wünschen wir dir
Heute ist dein Geburtstag
Für dich singen wir
Alles Gute zum Geburtstag
Das wünschen wir dir
Das wünschen wir dir*

Module 9 (Die Geburtstagsfeier) : entraînement à l'expression écrite. L'élève est invité à rédiger une invitation à un anniversaire en s'inspirant d'un modèle présenté et en complétant un texte à trous.

Texte affiché :

*Lieber Paul,
Ich habe am Samstag, den 7. Juni Geburtstag!
Da mache ich eine Party bei mir zu Hause und lade dich ein.
Du kannst dich verkleiden, wenn du willst.
Kommst du?
Deine Lisa*

*Meine Adresse:
Rosenstraße 2
69120 Heidelberg*

Mise en œuvre de la tâche communicative au centre du parcours : en prenant appui sur les acquis des modules de ce parcours, les élèves pourront fêter un anniversaire en classe (rédaction d'une invitation, apprentissage d'une chanson, idées de cadeaux,...).

Vidéo

Titre : Geburtstagslied

Descriptif : Chanson traditionnelle pour fêter un anniversaire.

Pistes d'exploitation : Cette vidéo est proposée en complément de la chanson originale d'anniversaire contenue dans le module 8 (*Das Geburtstagslied*). Plus simple linguistiquement, elle peut être entendue et exploitée à tous les moments du parcours.

Le script de la vidéo peut être téléchargé au format odt.

Bilan

Cette partie du parcours a pour objectif d'attirer l'attention de l'élève sur certains savoir-faire spécifiques, liés aux modules de ce parcours.

Module 10 (Wir feiern Geburtstag - Diktat) : l'élève est invité à compléter à l'écrit les phrases entendues. Les mots manquant sont soulignés dans les phrases reproduites ci-dessous.

Phrases dictées aux élèves :

Leandra hat am 7. Juli Geburtstag.

Sie wird acht Jahre alt.

Sie macht eine Party.

Es gibt einen leckeren Geburtstagskuchen.

Wir schenken Leandra ein Buch über Pferde und einen Kalender.

Das ist eine tolle Idee!

Module 11 (Wir feiern Geburtstag - Was passt nicht?) : ce module entraîne les élèves à réfléchir sur le lexique thématique du parcours. L'élève est invité à identifier la cohérence existante entre trois des six mots des trois listes présentées et à identifier celui qui n'appartient à cette suite.

Cohérence dominante dans les listes de mots proposées : *mois, anniversaire, verbes*

Module 12 (Wir feiern Geburtstag - Arbeitsblatt) : Le document proposé dans ce module peut être téléchargé, au format pdf ou ord. Il propose à l'élève des activités à réaliser sur papier en lien avec les activités effectuées à partir de la plateforme. Ce document pourra être rangé dans un dossier de « traces écrites ». Le fichier peut être téléchargé au format pdf ou odt.

a) Reconstituer des mots dont les lettres sont données dans le désordre : (der) *Luftballon*, (die) *Party*, (das) *Geschenk*, (der) *Geburtstag*, (die) *Einladung*

b) Compléter des phrases à l'aide de mots donnés dans le désordre:

Ich habe am 7. Juni Geburtstag.

Was schenkst du Felix zum Geburtstag?

Valentin wird zehn am 5. Februar.

Module 13 (Wir feiern Geburtstag - Meine Bilanz) : cet élément du parcours, destiné à l'auto-évaluation par activité langagière, accompagne l'élève dans ses apprentissages et l'aide, par la prise de conscience de ses acquis, à faire le lien entre les activités. Il se base sur les descripteurs de « Mon premier portfolio », qui ont été adaptés aux contenus des parcours proposés. Le fichier peut être téléchargé au format pdf ou odt.

Réflexion sur la langue

Module 12 (Wir feiern Geburtstag - Phonetik -1) : identification et prononciation du son [j]

Enoncés devant être lus et répétés: *Jan ist jung. Jonas ist jünger. Jasmin ist am jüngsten.*

Mots entendus parmi lesquels l'élève doit distinguer

- ceux comportant le son [j] : *Juni, jung, ja*
- les autres mots: *gleich, Geschenk, Geburtstag*

Module 13 (Wir feiern Geburtstag - Phonetik -2) : identification et prononciation des sons [ʃ] et [ç]

Énoncé devant être répété : *Ich schenke dir ein Sparschwein, da kommen deine Scheinchen rein!*

Classement des mots entendus selon qu'ils contiennent

- le son [ʃ] : *schauen, schenken, schön*
- ou le son [ç] : *lächeln, dich, Bücher*

Module 14 (Wir feiern Geburtstag - Grammatik – 1) : sensibilisation des élèves à la conjugaison de *sein* et *haben* aux trois premières personnes du singulier.

Module 15 (Wir feiern Geburtstag - Grammatik – 2) : *sein oder haben?* L'élève doit compléter des phrases à trous :

Phrases à compléter (par les verbes soulignés ci-dessous) :

Ich bin 9.

Wann hast du Geburtstag?

Wie alt bist du?

Wann hat Clara Geburtstag?

Wie alt ist Valentin?